

## 4. "Eco-investigadores"

---

 [hazloverde.es/material-primaria/eco-investigadores](http://hazloverde.es/material-primaria/eco-investigadores)



# Material Didáctico Primaria

## EL DOSSIER DE LOS/AS ECO-INVESTIGADORES/AS

---

Te proponemos una serie de **dinámicas grupales** para profundizar sobre la **evolución de los productos, los modos de consumo y el perfil de los/as consumidores/as**.

El alumnado deberá analizar, desde su entorno próximo, cómo han evolucionado los productos, comparar productos eco-diseñados, o cómo han cambiado las formas de consumir.

Para ello podrán hacer un pequeño estudio de campo o entrevistar a sus familias (padres/madres, abuelos/as, etc.) gracias a **tres dinámicas de trabajo que les guiarán en su investigación**.

- Dinámica 1. “¿Cómo eran los productos antes de...?”
- Dinámica 2. “¿Está este producto eco-diseñado?”
- Dinámica 3. “¿Cómo comprabas antes...?”

## ¿CÓMO NOS CONVERTIMOS EN ECO-INVESTIGADORES?

---

1. Pide a tus alumnos y alumnas que se agrupen por equipos de 2 a 5, en función del número de alumnos/as que tengas en el aula.
2. Una vez estén los grupos configurados, pide que elijan el tipo de producto que van a investigar:
  - Electrodomésticos.
  - Móvil.
  - Tecnológico (Televisores, teléfonos, videos, cámaras de fotos, etc.)
  - Herramientas y utensilios.
  - Productos de consumo (en botella, en cajas, botes de vidrio, etc.)
  - Textil.
  - Otros.
3. Pide a cada grupo que busque imágenes del producto, cómo era antes y cómo es ahora, cómo se anunciaba, dónde se compraba, etc.

4. Cuando hayan optado por un tipo de producto, elige el tipo de investigación que van a realizar, a partir de las **tres dinámicas disponibles**: si van a investigar la evolución de un producto, si van a compararlo con las claves del eco-diseño, o si prefieren entrevistar a personas de su entorno para contrastar cómo ha cambiado la forma de consumir y comprar.
5. Descárgate la dinámica correspondiente a su elección, contienen las pautas que les ayudarán en su análisis.
6. Poned en común las investigaciones y sacad vuestras propias conclusiones:
  - ¿Los productos de antes eran más o menos sostenibles?
  - Antes, ¿la gente aprovechaba más los productos que compraba?
  - Antes, ¿Había productos sostenibles?
  - ¿Cuándo se empezó a concienciar a la gente de la necesidad de reciclar?

**Recuerda que puedes solicitar nuestros talleres con voluntarios** para seguir profundizando en los aspectos del consumo responsable.

Impartido por nuestros/as voluntarios/as, para los **grupos inscritos al programa escolar, de la etapa de Primaria**.

[Más información sobre los talleres](#)