

4. "Eco-investigadores"

 hazloverde.es/material-secundaria/eco-investigadores



Material Didáctico Secundaria

EL DOSSIER DE LOS/AS ECO-INVETIGADORES/AS

Te proponemos una serie de **dinámicas grupales** para profundizar sobre la **evolución de los productos, los modos de consumo y el perfil de los/as consumidores/as**.

El alumnado deberá analizar, desde su entorno próximo, cómo han evolucionado los productos, comparar productos eco-diseñados, o cómo han cambiado las formas de consumir.

Para ello podrán hacer un pequeño estudio de campo o entrevistar a sus familias (padres/madres, abuelos/as, etc.) gracias a **cuatro dinámicas de trabajo que les guiarán en su investigación**.

¿CÓMO NOS CONVERTIMOS EN ECO-INVETIGADORES?

1. Pide a tus alumnos y alumnas que se agrupen por equipos de 2 a 5, en función del número de alumnos/as que tengas en el aula.
2. Una vez estén los grupos configurados, pide que elijan el tipo de producto que van a investigar:
 - Materiales de construcción.
 - Electrodomésticos.
 - Muebles y almacenamiento.
 - Domótica y tecnología.
 - Iluminación (Lámparas, bombillas, interior/exterior, etc.)
 - Herramientas de bricolaje.
 - Textil (alfombras, cortinas, etc.)
3. Pide a cada grupo que busque imágenes del producto, cómo era antes y cómo es ahora, cómo se anunciaba, dónde se compraba, etc.

4. Cuando hayan optado por un tipo de producto, elige el tipo de investigación que van a realizar, a partir de las **cuatro dinámicas disponibles**: si van a investigar la evolución de un producto, si van a compararlo con las claves del ecodiseño, o si prefieren entrevistar a personas de su entorno para contrastar cómo ha cambiado la forma de consumir y comprar.
5. Descárgate la dinámica correspondiente a su elección, contienen las pautas que les ayudarán en su análisis.
6. Poned en común las investigaciones y sacad vuestras propias conclusiones:
 - ¿Los productos de antes eran más o menos sostenibles?
 - Antes, ¿la gente aprovechaba más los productos que compraba?
 - Antes, ¿Había productos sostenibles?
 - ¿Cuándo se empezó a concienciar a la gente de la necesidad de reciclar?